**RASPORED VEŽBI IZ FIZIOLOGIJE U LETNjEM SEMESTRU ŠKOLSKE 2021/2022.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **R. br.** | **Vežba** | **Datum**  **2022. godina** |
| 1 | Ispitivanje delovanja ptijalina;  Određivanje kiselosti želudačnog soka. | 21. – 25. II |
| 2 | Ispitivanje uslova za aktivaciju i delovanje pepsina;  Ispitivanje uslova za aktivaciju i delovanje tripsina;  Ispitivanje uslova za aktivaciju i delovanje pankreasne amilaze. | 28. II – 4. III |
| 3 | Dokazivanje prisustva žučnih boja i žučnih kiselina;  Reakcije za dokazivanje prisustva holesterola;  Određivanje respiratornih volumena i kapaciteta. | 7. – 11. III |
| 4 | Klinički pregled mokraće – I deo. | 14. – 18. III |
| 5 | Klinički pregled mokraće – II deo. | 21. – 25. III |
| 6 | Dokazivanje slobodnih i vezanih sulfata mokraće;  Kvalitativno i kvantitativno određivanje hlorida mokraće. | 28. III – 1. IV |
| 7 | Kliničko ispitivanje mokraće urin analizatorom;  **Kolokvijum iz fiziologije varenja i fiziologije bubrega.** | 4. – 8. IV |
| 8 | Određivanje praga nadražaja (delovanje podpražnih, pražnih i nadpražnih nadražaja na kontrakciju skeletnog mišića);  Uticaj opterećenja različitog intenziteta na snagu kontrakcije skeletnih mišića. | 11. – 15. IV |
| 9 | Dokazivanje nastanka i prenosa akcionih potencijala u skeletnim mišićima (sekundarna kontrakcija i sekundarni tetanus);  Osobine spinalnih refleksa (prostorna i vremenska sumacija, inhibicija i iradijacija). | 18. – 29. IV |
| 10 | Izvođenje kornealnog, pupilarnog i patelarnog refleksa;  Pregled očnog dna. | 3. – 6. V |
| 11 | Određivanje faze polnog ciklusa kuja:  **Kolokvijum iz fiziologije endokrinih žlezda, fiziologije mišića i fiziologije perifernih nerava i sinapsi**. | 9. – 13. V |
| 12 | Posmatranje rada unutrašnjih organa in situ;  Direktna metoda registrovanja arterijskog pritiska – tumačenje respiratornih, pulsnih i vazomotornih oscilacija arterijskog pritiska;  Depresorni refleks;  Uticaj adrenalina, noradrenalina i acetil holina na visinu arterijskog pritiska. | 16. – 20. V |